Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

ПОЛОЖЕНИЕ

Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение Международного конкурса для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Конкурса, устанавливает требования к предоставляемым на Конкурс материалам, критерии их оценки; порядок определения и награждения победителей.

1.2. Организатором Конкурса является Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». Конкурсная площадка – http://new-gi.ru.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Педагогические работники:

2.1.1. Популяризировать передовой педагогический опыт воспитания гражданственности и патриотизма на международном уровне; продемонстрировать мотивацию к внедрению инновационных технологий формирования патриотического сознания; представить эффективные практики воспитания уважения к государственным символам и историческому наследию России.

2.1.2. Развить творческий потенциал и повысить профессиональную компетентность в вопросах гражданско-патриотического воспитания; представить практики формирования активной гражданской позиции и чувства гордости за Россию; раскрыть авторские подходы к организации мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам.

2.1.3. Раскрыть авторские методики воспитания любви к Родине, уважения к её культуре, языку и традициям; выявить и поддержать педагогов с высокими результатами во внедрении актуальных практик патриотического воспитания; обеспечить международное признание профессиональных достижений и трансляцию лучших практик в профсообществе.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут:

- педагогические работники разных образовательных учреждений (дошкольных образовательных учреждений; средних общеобразовательных учреждений; учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования; коррекционных образовательных учреждений; учреждений дополнительного образования детей и др.).

3.2. Каждый участник может принять участие в нескольких номинациях конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

Прием работ с 01 ноября 2026 года по 30 ноября 2026 года.

Определение победителей с 01 декабря 2026 года по 03 декабря 2026 года.

Выдача наградных материалов 04 декабря 2026 года.

5. Порядок участия

5.1. Для участия в конкурсе необходимо:

5.1.1. Подготовить работу, соответствующую выбранной номинации. Работы, не соответствующие номинациям и категориям, не будут допущены к участию.

5.1.2. Оформить работу в соответствии с правилами оформления конкурсных работ, указанными в Положении конкурса.

5.1.3. Оплатить организационный сбор. Подробнее в разделе «Оплата». Организационный взнос за участие составляет 120 рублей для каждого участника за одну конкурсную работу в одной номинации.

5.1.4. Заполнить заявку на участие. Данные, которые Вы введете, будут использованы при оформлении поощрительных документов, будьте внимательны при заполнении сведений.

5.2. Наградные материалы будут доступны для скачивания в разделе «Реестр конкурсов для педагогов» (столбец «Результаты конкурса») после оценивания работ конкурсантов экспертным советом жюри.

6. Предмет Конкурса

6.1. Предметом Конкурса являются педагогические разработки, а также рисунки, фотографии, поделки и литературные произведения (проза, поэзия) на тему воспитания гражданственности и патриотизма.

6.2. Предъявляемые на конкурс материалы не должны содержать информацию, нарушающую авторские права третьих лиц, должны иметь образовательный характер и не противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

7. Номинации Конкурса

- Конспекты организованной образовательной деятельности, уроков
- Методические разработки / Презентации
- Сценарии праздников, развлечений
- Рисунок
- Поделка
- Фотография
- Литературные произведения (проза)
- Литературные произведения (поэзия)
- Стенгазеты, тематические уголки, стенды
- Педагогический проект

8. Возрастные категории участников

- взрослые.

9. Требования к конкурсным материалам

9.1. Номинация «Конспекты организованной образовательной деятельности, уроков»

На конкурс принимаются конспекты организованной образовательной деятельности, уроков на тему формирования у детей гражданственности и патриотизма.

Критерии оценивания:

1. Соответствие работы номинации Конкурса.
2. Логичность в построении занятия.
3. Соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам.
4. Использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия.
5. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность.
6. Использование различных способов мотивации обучающихся во время занятия.

9.2. Номинация «Фотография»

На конкурс принимаются фотографии на тему семьи, дома, детского сада, улицы, города, бережного отношения к природе и всему живому, русских традиций и промыслов, о правах и обязанностях человека и гражданина, государственной символики России, городов и регионов России, достижений нашей страны, уважения к другим народам, их культуре и традициям, социальной и духовной жизни малой Родины, семьи и рода.

На конкурс принимаются как спонтанные, так и постановочные фотографии. Это могут быть фотоснимки, сделанные семьей ребенка или педагогом (мероприятия в детском саду).

Критерии оценивания:

1. Соответствие работы теме Конкурса.
2. Степень самостоятельности выполнения.
3. Работа производит художественное впечатление, эстетическое оформление работы.
4. Композиционное решение.
5. Соответствие названия и содержания работы.
6. Оригинальность раскрытия темы конкурса.

9.3. Номинация «Методические разработки / Презентации»

На конкурс принимаются презентации на тему формирования гражданственности и патриотизма у детей.

Критерии оценивания:

1. Соответствие работы номинации Конкурса.
2. Качество исполнения презентации.
3. Уровень смысловой и психологической нагрузки презентации.
4. Приемы, используемые для подачи и запоминания материала.
5. Подбор иллюстраций, адаптированных к презентации.
6. Цветовое и оттеночное решение слайдов.
7. Система обозначения ключевых моментов.

9.4. Номинация «Сценарии праздников, развлечений»

На конкурс принимаются сценарии праздников, развлечений на тему воспитания гражданственности и патриотизма у детей.

Критерии оценивания:

1. Соответствие работы номинации Конкурса.
2. Наличие литературной основы.
3. Прослеживается развитие сюжета, кульминация, развязка.
4. Присутствует проблематика, решение проблемы.
5. У героев сценария ярко выражен характер.
6. Соответствует заявленной целевой аудитории.
7. Имеет выраженную учебно-просветительскую направленность.

9.5. Номинация «Литературные произведения (проза, поэзия)»

На конкурс принимаются литературные произведения (проза, поэзия) на тему семьи, дома, детского сада, улицы, города, бережного отношения к природе и всему живому, русских традиций и промыслов, о правах и обязанностях человека и гражданина, государственной символики России, городов и регионов России, достижений нашей страны, уважения к другим народам, их культуре и традициям, социальной и духовной жизни малой Родины, семьи и рода.

Критерии оценивания:

1. Соответствие работы теме Конкурса.

2. Степень самостоятельности и творческого личностного подхода.
3. Оригинальность раскрытия темы конкурса.
4. Правильность и четкость оформления работы.
5. Логическая последовательность.
6. Грамматическая правильность речи.
7. Самостоятельность.

9.6. Номинация «Рисунок»

На конкурс принимаются рисунки на тему семьи, дома, детского сада, улицы, города, бережного отношения к природе и всему живому, русских традиций и промыслов, о правах и обязанностях человека и гражданина, государственной символики России, городов и регионов России, достижений нашей страны, уважения к другим народам, их культуре и традициям, социальной и духовной жизни малой Родины, семьи и рода.

Критерии оценивания:

1. Соответствие работы теме Конкурса.
2. Степень самостоятельности выполнения.
3. Работа производит художественное впечатление, эстетическое оформление работы.
4. Композиционное решение.
5. Достаточное владение изобразительными навыками в соответствии с возрастом.
6. Соответствие названия и содержания работы.
7. Оригинальность раскрытия темы конкурса.

9.7. Номинация «Поделка»

На конкурс принимаются поделки на тему семьи, дома, детского сада, улицы, города, бережного отношения к природе и всему живому, русских традиций и промыслов, о правах и обязанностях человека и гражданина, государственной символики России, городов и регионов России, достижений нашей страны, уважения к другим народам, их культуре и традициям, социальной и духовной жизни малой Родины, семьи и рода.

Критерии оценивания:

1. Соответствие работы теме Конкурса.
2. Степень самостоятельности выполнения.
3. Работа производит художественное впечатление, эстетическое оформление работы.
4. Композиционное решение.
5. Достаточное владение изобразительными навыками в соответствии с возрастом.
6. Соответствие названия и содержания работы.
7. Оригинальность раскрытия темы конкурса.

9.8. Номинация «Стенгазеты, тематические уголки, стенды»

На конкурс принимаются фотографии стендов, тематических уголков, стенгазет на тему формирования гражданственности и патриотизма.

Критерии оценки работ:

1. Соответствие работы теме Конкурса.
2. Содержание работы (соответствует ли материал выбранной теме; изложение в доступной форме; выдержана логическая последовательность в содержании).
3. Оформление работы.
4. Эстетическое восприятие работы.
5. Оригинальность идеи.
6. Нестандартный подход к изготовлению работы.

9.9. Номинация «Педагогический проект»

На конкурс принимаются педагогические проекты на тему формирования гражданственности и патриотизма.

Критерии оценки работ:

1. Актуальность (отражение современных направлений развития образования в соответствии с ФГОС).
2. Новизна (уровень инновационной ценности материала).
3. Степень разработанности материала (систематизированность изложения, подробное методическое описание, глубина, проработанность технологий).
4. Результативность (направленность на достижение конкретных личностных результатов, освоение детьми интегративных качеств, умение организовать совместную деятельность).
5. Использование техник, методик, ориентированных на продуктивную, активную деятельность детей.
6. Практическая ценность.

10. Награждение

10.1. Все участники получают наградные материалы в зависимости от занятого места по итогам мероприятия в электронном варианте. Наградные материалы будут доступны для скачивания в разделе «Реестр конкурсов для педагогов» (столбец «Результаты конкурса») после оценивания работ конкурсантов экспертным советом жюри.

10.2. По итогам Конкурса жюри определяет победителей (I, II, III место). Участники получают дипломы победителей (I, II, III место) или свидетельство участия.

10.3. Конкурсанты, не вошедшие в число Победителей, получают свидетельство Участников.

11. Срочное получение наградных материалов

11.1. Участникам Конкурса предоставляется возможность получения документа в срочном порядке.

11.2. Стоимость срочного оформления составляет 250 рублей.

11.3. Свидетельство об участии будет доступно в течение 4 часов после оплаты. Вы получите свидетельство.

11.4. Ваша работа продолжит участие в конкурсе вместе с остальными участниками. По окончании конкурса статус Вашей работы может поменяться на дипломанта.

Председатель организационного комитета к.п.н., доцент



Т.Б.Великжанина